

# Arwyr anifeiliaidd?

## GWEITHGAREDD CANFYDDIAD

### NODAU'R GWEITHGAREDD

- Adnabod rhai o'r swyddi a rolau gwahanol sydd gan anifeiliaid yn ein bywydau yn y gorffennol a'r presennol
- Archwilio os yw anghenion anifail yn cael eu bodloni pan ddefnyddir anifeiliaid er lles bodau dynol
- Nodi'r hyn sy'n debyg a'r hyn sy'n wahanol rhwng bodau dynol ac anifeiliaid, a bod gan anifeiliaid deimladau ac emosiynau.
- Adnabod sut gall anifeiliaid a phobl weithio gyda'i gilydd mewn amrywiaeth o ffyrdd, a gwerthfawrogi mor anhygoel y gall anifeiliaid fod

### CWESTIYNAU ALLWEDDOL

- Sut mae anifeiliaid yn teimlo wrth wneud y swyddi maent yn eu gwneud i ni?
- All anifail feddwl drosto ei hun?
- Beth sy'n gwneud arwr?
- A all anifail fod yn arwr?
- A ddylai anifeiliaid wneud pethau peryglus i bobl?

### ADNODDAU

- Sleidiau PDF rhyngweithiol Arwyr Anifeilaidd" i dywys disgyblion trwy'r gweithgareddau
- Lluniau o arwyr anifeilaidd: ceir enghreifftiau ar sleidiau tri i bedwar

Mae'r adnodd hwn wedi'i anelu'n bennaf at ddisgyblion Cyfnod Allweddol 2. Oherwydd natur y pynciau sy'n cael eu trafod yn y rhaglen Compassionate Class, mae'n bwysig ystyried sut allai plant gwahanol ymateb i'r trafodaethau. I gael rhagor o wybodaeth ynglŷn â chreu amgylchedd addysgu a dysgu diogel, darllenwch y canllawiau ar dudalen chwech i wyth y ddogfen Trosolwg Athro. Mae modd lawrlwytho'r ddogfen yma ar: [rspca.org.uk/ccresources](https://www.rspca.org.uk/ccresources). I gael gwybodaeth am sut i addasu Rhyddid ar Fuarth y Fferm i gynorthwyo disgyblion sydd â SEND, gweler y canllawiau ar dudalen wyth y ddogfen hon a thudalennau wyth a naw y Trosolwg i Athrawon.



# Arwyr anifeilaidd?

## SYMBYLIAD

**10  
MUNUD**

Bydd y sesiwn yma yn helpu plant i ddeall yr holl ffyrdd anhygoel mae anifeiliaid yn helpu pobl, tra'n cydnabod oherwydd nad yw anifeiliaid yn dewis ein helpu, bod gennym gyfrifoldeb i sicrhau eu bod yn iach, hapus ac yn cael bodloni eu hanghenion penodol.

Dechreuwch trwy ofyn i'r dosbarth: A all anifail feddwl drosto'i hun? A all anifail fod yn arwr?

Cofnodwch eu meddyliau yn y blwch ar sleid dau, neu argraffwch y sleid fel bod modd i'r disgyblion ysgrifennu arno. Gallwch chi ddefnyddio hyn fel asesiad gwaelodlin i gael syniad o ddealltwriaeth gychwynnol y disgyblion ac rydym yn eich annog i ailymweld â'r syniadau hyn ar ddiwedd y sesiwn.



The screenshot shows a presentation slide titled 'Arwyr anifeilaidd?' (Are animals brave?). It features the RSPCA and Compassionate Class logos at the top. Below the title is a pink bar with the text 'EIN BARN' (Our Opinion). The slide contains three photographs of dogs: a black dog being petted by a woman, a brown dog jumping over a hurdle, and a black and white dog lying down. A large dashed rectangular box is provided for notes. A small 'HAND 2' icon is visible in the top left corner of the slide.

**SLEID  
2**

# Arwyr anifeilaidd?

## SYMBYLIAD: PARHAD...

10  
MUNUD

Stori newyddion am Mandy y llygoden fawr arwrol

Dangoswch sleid tri a darllenwch y stori newyddion fel dosbarth. Mae hyn yn seiliedig ar stori go iawn a gafodd sylw yn un o raglenni dogfen y BBC.

Mewn ardaloedd y mae ffrwydrion tir yn effeithio arnynt, bydd pobl fel arfer yn defnyddio synwryddion metel i chwilio'r ardal a chanfod ffrwydrion posibl o dan yr wyneb. Mae hyn yn beryglus ac mae angen llawer o amser i wneud hyn. Gellir hyfforddi Llygoden Fawr Godog Affricanaidd i gwmpasu llecyn yr un maint â chwrt tennis ymhen dim ond 30 munud, rhywbeth a fyddai'n cymryd pedwar diwrnod i bobl ei wneud. Bydd llygod mawr arwrol yn defnyddio eu synnwyr arogl i ganfod y ffrwydrion a byddant yn cloddio'r tir pan fyddant yn canfod un ac yn cael eu gwobrwyo â thrît. Mae'r llygod mawr yn rhy ysgafn i wneud i'r ffrwydrion tir ffrwydro pan fyddant yn camu arnynt, sy'n golygu ei bod hi'n llawer iawn mwy diogel iddynt wneud hyn nag i bobl. Bydd yn rhaid i lygod mawr arwrol lwyddo mewn cyfres o brofion cyn cychwyn gweithio mewn llecyn ble ceir ffrwydrion tir byw.

Er mwyn dod â rôl y llygod mawr arwrol yn fyw i'ch dosbarth, gallwch wyllo animeiddiad amdanynt **yma**.

Os oes gennych chi amser, gallwch chi ddangos y fideos bywyd go iawn hyn yn dangos llygod mawr arwrol wrth eu gwaith:

1. **Diwrnod ym mywyd llygoden fawr arwrol**
2. **Llygod mawr yn achub pobl rhag ffrwydrion tir (stori Mandy)**

### Mandy y llygoden fawr arwrol sydd wedi torri record

Mehefin, 2014

Mae Mandy, y Llygoden Fawr Godog Affricanaidd, yn creu hanes fel un o'r llygod mawr arwrol cyflymaf i gwblhau ei hyfforddiant. Mae gan lygod mawr arwrol waith pwysig i'w wneud i arogl ffrwydrion tir fel y gellir eu symud a

pheidio â niweidio'r bobl sy'n byw yn agos atynt. Mae llygod mawr arwrol yn ysgafn felly nid fyddant yn gwneud i'r ffrwydrion tir ffrwydro wrth sefyll arnynt a gallant arogl i'r ffrwydrion sydd wedi'u claddu'n ddwfn yn y ddaear. Byddant yn cloddio i ddangos i'r bobl ble mae'r mwynloddiau ac yn cael eu gwobrwyo â thrît. Fel arfer, bydd angen blwyddyn i hyfforddi llygoden fawr arwrol, ond mae Mandy wedi llwyddo wedi dim ond 8 mis!

SLEID  
3





# Arwyr anifeiliaidd?

## TRAFODAETH RAGARWEINIOL

**10-15  
MUNUD**

Gofynnwch i'r plant os allant feddwl am rai ffyrdd mae anifeiliaid yn helpu pobl.

Defnyddiwch sleidiau pedwar a pump i ddarparu rhai enghreifftiau, yn cynnwys cŵn a cheffylau'r heddlu, cŵn y fyddin a'r gwasanaeth tân, a chŵn cymorth sy'n cefnogi pobl ag anabledau.

Dangoswch sleid chwech a thrafod yr wybodaeth yn y blwch ffeithiau gyda'r dosbarth. Gofynnwch i'r plant feddwl am a ddylem roi anifeiliaid mewn perygl i helpu pobl, gan ddefnyddio'r cwestiynau procio isod i ennyn ymatebion pellach. Gallwch ddefnyddio sleid saith i gofnodi eu syniadau.

## CWESTIYNAU PROCIO

- Beth yw ystyr bod yn arwr?
- A fydd anifeiliaid yn dewis helpu pobl?
- Yn eich barn chi, a yw Mandy yn dymuno gwneud y gwaith hwn?
- Sut allai Mandy fod yn teimlo wrth iddi fentro i'r maes ffrwydron?
- A ddylai'r hyfforddwyr anfon Mandy i'r maes ffrwydron pan fyddant yn gwybod na wnaiff hi oroesi ffrwydriad?

## BETH YW BARN YR RSPCA AM ANIFEILIAID?

- Mae gan bobl gyfrifoldeb tuag at bob anifail
- Dylai pobl sicrhau y bodlonir anghenion anifeiliaid ar bob adeg
- Mae gan bob anifail deimladau, emosiynau a gallant deimlo poen
- Mae anifeiliaid yn ddeallus a gallant feddwl drostynt eu hunain
- Dylid cyfnewid pob anifail mewn arbrofion (yn cynnwys teithiau i'r gofod) sy'n achosi poen, dioddefaint neu flinder, gyda dewisiadau mwy dyngarol

**SLEID  
4-7**

# Arwyr anifeilaidd?

## TASG

Dangoswch **Archie and Woody's Fire Investigation Adventure**, wedi ei ysbyrdoli gan gŵn tân go iawn o Gernyw.



Anogwch y plant i ystyried y sefyllfa pe na bai anghenion Archie neu Mandy yn cael eu diwallu. Dangoswch sleid 8 a darllenwch y datganiadau ynghylch bob anifail. Gofynnwch i'r dosbarth awgrymu sut y gallai eu gwaith gael ei effeithio'n negyddol pe na bai eu hanghenion yn cael eu diwallu a chofnodi eu sylwadau o dan ddelweddau Archie a Mandy.

Gofynnwch i'r dosbarth ystyried anghenion tebyg Archie a Mandy. Esboniwch fod y ddau yn famaliaid cymdeithasol deallus sy'n dysgu'n gyflym, yn bondio'n agos â phobl, yn gymdeithasol â'u rhywogaethau eu hunain ac yn methu ymdopi ar eu pen eu hunain, ac mae'n bosib iawn y gallai'r gwaith rydym ni wedi'i roi iddynt wneud iddynt ddioddef. Eglurwch bod y bobl sy'n hyfforddi ac yn gofalu am Archie a Mandy yn gwneud popeth y gallant i sicrhau eu bod yn iach ac yn hapus, a bod eu hanghenion lles yn cael eu diwallu.

Rhannwch y dosbarth yn grwpiau a gofynnwch iddynt ddychmygu y gallant gyflwyno gwobr 'yr arwr dewraf' i unrhyw anifail.

## CWESTIYNAU PROCIO:

- A ydych chi'n credu y dylid rhoi anifeiliaid mewn sefyllfaoedd peryglus?
- Sut allai Archie fod yn teimlo pan fydd yn ymchwilio i achosion tân mewn tŷ?
- A ydych chi'n credu bod Archie a Mandy yn gwybod eu bod yn arwyr?
- A yw'r ffaith nad oedd gan Mandy berchennog cyn dod yn lygoden fawr arwol yn gwneud gwahaniaeth?



# Arwyr anifeilaidd?

## TRAFODAETH DOSBARTH: TOSTURI

**10-20  
MUNUD**

Gofynnwch i'r plant drefnu eu hunain i gylch meddwl. Atgoffwch y plant i wrando yn barchus ar ei gilydd, heb ymyrryd ac i adeiladu ar y syniadau a chwestiynau. Does dim ateb cywir nac anghywir o reidrwydd, ac efallai y bydd gan bobl wahanol farn.

### CWESTIWN I GYCHWYN

- Beth mae'n golygu i wneud yr hyn sy'n iawn?

### CWESTIYNAU PROCIO

- Pryd fyddwn ni'n dewis beth ddylai anifeiliaid wneud?
- A ddylid defnyddio anifeiliaid i helpu mewn sefyllfaoedd peryglus?
- Pryd fydd hi'n iawn i anifeiliaid weithio i bobl?
- Sut allwn ni sicrhau bod pobl yn bodloni anghenion 'arwyr anifeilaidd'?
- Sut ydyn ni'n gwybod os oes gan anifeiliaid deimladau?
- A all anifeiliaid fod yn gyfrifol am bobl?

## CRYNHOI'R SESIWN

**5  
MUNUD**

Gwahoddwch y disgyblion i ailddarllen eu hymatebion cychwynnol ar sleid dau. Gofynnwch i bob disgybl feddwl am syniad neu gwestiwn o'r sesiwn yr hoffent ei archwilio ymhellach, neu oedd yn rhywbeth newydd iddynt ganfod heddiw. Anogwch ddisgyblion i rannu'r rhain â gweddill y dosbarth a'u cofnodi o dan eu syniadau cychwynnol o ddechrau'r wers. Trwy gadw'r PDF, gallwch ddychwelyd at y syniadau hyn mewn sesiwn arall.

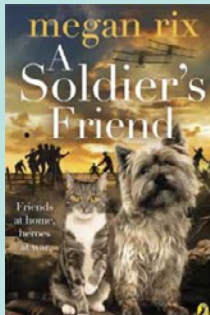
# Arwyr anifeilaidd?

## ADNODDAU ESTYNIAD

Er mwyn defnyddio'r dysgu o'r sesiwn canfyddiad hon ymhellach, gallech archwilio ein gweithgareddau estyniad awgrymedig.

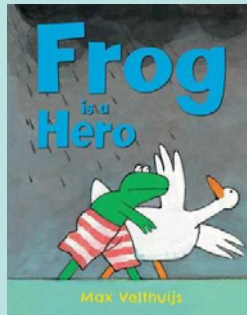
### Llyfrau

© Megan Rix 2014



**A Soldier's  
Friend by  
Megan Rix**

© Foundation Max Velthuis 1995



**Frog is a Hero  
by Max Velthuis**

### Adnoddau Ar-lein

- Archwiliwch fwy o arwyr anifeilaidd go iawn trwy wyllo fideo'r RSPCA **Four-legged heroes**
- Ymchwiliwch rolau anifeiliaid eraill wrth helpu pobl, er enghraifft y rhai sydd wedi gwasanaethu eu gwlad mewn rhyfel yn defnyddio gwybodaeth ar **wefan yr RSPCA** ac **animalsinwar.org.uk**



# Arwyr anifeilaidd?

## ADNODDAU ERAILL I GYNORTHWYO DISGYBLION SYDD Â SEND

Mae'r gweithgareddau isod yn awgrymiadau i'ch helpu i addasu'r gweithgareddau Arwyr anifeilaidd i gynorthwyo ag anghenion eich disgyblion.

### TASG (TUDALEN PUMP)

Ar ôl gwylio Antur Ymchwiliad Tân Archie a Woody, dangoswch **y fideo hwn gan Canine Partners** i weld y mathau o dasgau y mae'r cŵn yn Canine Partners yn ei wneud. Os bydd gennych chi amser, gallech chi hefyd ddangos **Cŵn Anhygoel** (hyd at ddwy funud a thair eiliad) i weld sut bydd yr hyfforddwyr yn sicrhau bod y cŵn bach yn cael gofal yn ystod yr hyfforddiant.

Gofynnwch i'r disgyblion, yn y clipiau maent wedi'u gwylio, beth welodd y disgyblion a ddangosodd fod yr anifeiliaid yn derbyn gofal a bod eu hanghenion yn cael eu diwallu? Pam mae hyn yn bwysig?

Gofynnwch i'r disgyblion lunio tystysgrif i'w rhoi i Archie neu Mandy ac ystyriwch beth ddylai fod wedi'i ysgrifennu ar y dystysgrif. Gall disgyblion ddylunio eu tystysgrif eu hunain, neu fel arall, gallech chi ddefnyddio templed. Rhowch ymadroddion allweddol i'r disgyblion i'w cynorthwyo.





# Arwyr anifeilaidd?

## BETH NESAF?

Os mai dyma eich gweithgaredd Canfyddiad cyntaf, dewiswch weithgaredd ysgogol arall i'w gwblhau gyda'ch disgyblion.

Os ydych chi eisoes wedi cwblhau o leiaf dau weithgaredd Canfyddiad, dewiswch weithgaredd Eiriolaeth a fydd yn darparu mynediad i'ch dosbarth at y gystadleuaeth Compassionate Class.

# Gweithgareddau eiriolaeth

**OS OEDDECH CHI'N HOFFI'R  
GWEITHGAREDD CANFYDDIAD  
'ARWYR ANIFEILAIDD', BETH AM ROI  
CYNNIG AR Y GWEITHGAREDDAU HYN**



## SWYDD I'R CI MWYAF

**Crëwch ddisgrifiad swydd yn gwahodd anifeiliaid i ymuno â'r heddlu. Sut fydddech chi'n perswadio'r anifeiliaid y bydd eu hanghenion i gyd wedi eu bodloni? Beth fyddai'r buddion, ac mewn beth fydddech chi'n eu talu?**

- Heriwch y disgyblion i greu stori antur, sribed comig neu ffilm sy'n disgrifio sut mae anifail gwasanaeth yn dod yn arwr.

## PAN FYDDA I'N RHEOLI'R BYD

**Mewn grwpiau, mae'r plant yn dychmygu eu bod yn gyfrifol am ofalu am holl anifeiliaid y byd. Heriwch nhw i drafod a chynllunio cyfres o reolau eang ar gyfer lles anifeiliaid.**

- Cynlluniwch bosteri, baneri neu adnoddau digidol yn defnyddio syniadau dylunio creadigol i ddenu sylw, cynnal gwasanaeth, neu ysgrifennu erthygl ar gyfer gwefan yr ysgol neu gylchlythyr sy'n esbonio rheolau lles anifeiliaid y plant
- Trafodwch ble i arddangos yr wybodaeth am anghenion yr anifeiliaid i hysbysu'r gymuned ehangach, e.e. gwefan, lle chwarae, derbynfa'r ysgol, llyfrgell
- Cyflwynwch yr wybodaeth i ddisgyblion eraill mewn cyfarfod ar gyfer cyngor yr ysgol neu wasanaeth ysgol. Ewch i gwrdd â'r Pennaeth i drafod a oes modd arddangos y rheolau yma ar wefan yr ysgol neu gynnwys y rheolau yn rhan o bolisi diogelu'r ysgol (addas ar gyfer disgyblion hŷn)

