

Fi yw dy anifail anwes robot!

GWEITHGAREDD CANFYDDIAD

NODAU'R GWEITHGAREDD

- Gallu disgrifio natur anifeiliaid
- Archwilio materion perchnogaeth anifeiliaid anwes a chyfrifoldebau tuag atynt
- Deall y gwahaniaethau rhwng anifeiliaid gwyllt a domestig
- Nodi anghenion anifeiliaid anwes ac anifeiliaid cydymaith

CWESTIYNAU ALLWEDDOL

- Beth yw anifail anwes?
- Beth yw'r gwahaniaeth rhwng gwir anifail anwes ac anifail anwes robot?
- Pe byddwch chi'n anifail anwes, sut hoffech chi gael eich trin?
- A all anifeiliaid anwes fodloni eu hanghenion eu hunain?

ADNODDAU

- Adnodd ar-lein - Ffilm Chip y ci robot
- Dalen fawr o bapur gwag
- Nodiadau gludiog
- Sleidiau PDF rhyngweithiol 'Fi yw dy anifail anwes robot' i dywys disgyblion trwy'r gweithgareddau

Mae'r adnodd hwn wedi'i anelu'n bennaf at ddisgyblion Cyfnod Allweddol 2. Oherwydd natur y pynciau sy'n cael eu trafod yn y rhaglen Compassionate Class, mae'n bwysig ystyried sut allai plant gwahanol ymateb i'r trafodaethau. I gael rhagor o wybodaeth ynglŷn â chreu amgylchedd addysgu a dysgu diogel, darllenwch y canllawiau ar dudalen chwech i wyth y ddogfen Trosolwg Athro. Mae modd lawrlwytho'r ddogfen yma ar: rspca.org.uk/ccresources. I gael gwybodaeth am sut i addasu Rhyddid ar Fuarth y Fferm i gynorthwyo disgyblion sydd â SEND, gweler y canllawiau ar dudalen naw y ddogfen hon a thudalennau wyth a naw y Trosolwg i Athrawon.



Fi yw dy anifail anwes robot!

SYMBYLIAD

Ffilm fer am Chip, y ci robot

**5
MUNUD**



© Wowwee



Cychwynnwch trwy ofyn i'r dosbarth: Beth yw anifail anwes? Beth yw cyfrifoldebau perchennog anifail anwes? Cofnodwch eu meddyliau yn y blwch ar sleid dau, neu argraffwch y sleid fel bod modd i'r disgyblion ysgrifennu arno. Mae modd defnyddio hyn fel asesiad gwaelodlin i gael syniad o ddealltwriaeth gychwynnol y disgyblion ac rydyn ni'n eich annog chi i ailymweld â'r meddyliau yma ar ddiwedd y sesiwn.

Gwylwch y ffilm ar sleid tri gydâch gilydd a gofynnwch i'r disgyblion nodi ar nodiadau gludiog neu bapur sgrap yr holl bethau maent yn sylwi y gall y ci robot wneud.

Mae gennym ganiatâd gan WowWee i ddangos y deunydd yma.

**SLEID
2-3**

Fi yw dy anifail anwes robot!

TRAFODAETH RAGARWEINIOL

10
MUNUD

Dangoswch sleid pedwar a thrafod yr wybodaeth yn y blwch ffeithiau gyda'r dosbarth.

Wedi ychydig funudau, holwch y plant beth maen nhw'n feddwl mae cael anifail anwes yn ei olygu. Defnyddiwch y blwch testun ar sleid pump i gofnodi eu syniadau. Wedi iddynt wneud rhai awgrymiadau cychwynnol, defnyddiwch y cwestiynau procio i ennyn ymatebion pellach.

Os ydych chi'n gweithio gyda phlant gallu is neu iau, gallech gyflwyno'r gweithgaredd hwn gyda'r gêm wyneb gwenu:

1. Tynnwch lun o wyneb gwenu syml yng nghanol y bwrdd gwyn. Gofynnwch i'r disgyblion beth maent angen i fod yn hapus ac iach ac ysgrifennu'r rhain o amgylched yr wyneb gwenu. Efallai y byddwch angen trafod y gwahaniaeth rhwng angen ac eisiau.
2. Trowch yr wyneb gwenu yn wyneb anifail trwy ychwanegu clustiau, wisgers ac ati. Gofynnwch i'r plant feddwl os yw'r anifail angen yr un pethau â bodau dynol i fod yn hapus ac iach.

CWESTIYNAU PROCIO

- A ddylech chi gael anifail anwes os ydych chi'n teithio'n aml ar gyfer gwaith?
- A ddylech chi gael anifail anwes os nad oes gennych chi ardd?
- Pryd allai fod yn syniad da i gael anifail anwes?
- Pa gyfrifoldebau sydd gennym ar gyfer gwahanol fathau o anifeiliaid anwes?
- Beth fydddech chi'n ei wneud pe byddai'ch anifail anwes yn newid ei ymddygiad trwy yfed dŵr o hyd?

SLEID
4-5

Fi yw dy anifail anwes robot!

BLWCH FFEITHIAU ANIFEILIAID ANWES

- Fel pob anifail, mae gan anifeiliaid anwes deimladau - gallant deimlo poen a bod yn anhapus
- Rhaid i berchnogion anifeiliaid anwes ddarparu popeth mae anifail anwes ei angen i oroesi
- Mae gan fodau dynol gyfrifoldebau tuag at bob anifail anwes gan eu bod yn dibynnu arnom er mwyn bod yn hapus ac iach
- Mae gennym gyfreithiau i ddiogelu anifeiliaid anwes gan nad yw rhai pobl yn rhoi popeth mae eu hanifeiliaid anwes angen i fod yn hapus ac iach. Mae hyn yn greulon ac angharedig tuag at anifeiliaid
- Gall iaith corff anifail roi gwybod i chi os yw'n hapus neu beidio
- Os bydd anifail anwes yn newid ei ymddygiad yn sydyn neu'n dangos ei fod ofn, gallai fod yn arwydd fod yr anifail wedi diflasu, mewn trallod neu'n sâl a dylid mynd ag ef at y milfeddyg i'w wirio

Fi yw dy anifail anwes robot!

TASG

**5-10
MUNUD**

Beth ydyn ni wedi ei ddysgu am Chip y ci robot?

Esboniwyd i'r dosbarth y byddant yn gweithio gyda'i gilydd i ddarganfod anghenion Chip y ci robot o'r ffilm symbyliad. Gofynnwyd i'r grwpiau rannu eu harsylwadau am beth allai'r ci robot wneud, a chofnodi'r rhain ar sleid chwech.

Nesaf, gofynnwyd iddynt feddwl am beth na allai'r ci robot wneud y gallai ci go iawn wneud. Cofnodwyd yr ymatebion hyn ar yr un sleid, a'u hannog i drafod a chymharu'r gwahaniaethau.

Sylwer: Gwnewch yn siŵr bod y plant yn deall mai'r gwahaniaeth allweddol rhwng y ci robot a'r ci go iawn yw bod gan anifeiliaid deimladau ac nad oes gan y robot. Mae gan fodau dynol gyfrifoldeb i anifeiliaid anwes go iawn i sicrhau eu bod yn iach a hapus. Cyfeiriwyd yn ôl at y blwch ffeithiau anifeiliaid anwes os oes angen.

Wedi i chi gasglu eu syniadau ynghyd, atgoffwch nhw o'r anghenion anifeiliaid a drafodwyd yn y sesiwn gyntaf trwy ddangos sleid saith fel ysgogiad.

ANGHENION CI GO IAWN

**10-20
MUNUD**

Trafodwyd gyda'r dosbarth beth maent yn feddwl yw anghenion y ci robot. A oes ganddo anghenion y dylid eu bodloni i'w gadw'n hapus ac iach? Esboniwyd mai unig anghenion ci robot yw peidio â chael ei ollwng na gwlychu (i'w atal rhag torri) ac i gael ei wefru'n iawn (allu dal i fynd).

Dangoswyd sleid wyth a chaniatáu ychydig funudau i grwpiau drafod anghenion ci anwes go iawn, gan ddefnyddio eu gwybodaeth am anghenion anifeiliaid. Esboniwyd fod cael ci anwes yn golygu mwy na dim ond sicrhau ei fod yn goroesi, ond ei fod yn ffynnu!

**SLEID
6-7****SLEID
8**

Fi yw dy anifail anwes robot!

ANGHENION CI GO IAWN: PARHAD...

Casglwch eu syniadau ynghyd yn y blwch testun ar sleid wyth a chrynhai trwy sicrhau bod y canlynol wedi eu trafod:

- Ymarfer corff tu allan pob dydd
- Chwarae a rhyngweithio gyda bodau dynol a chŵn eraill
- Mynediad at deganau a gemau fel nad ydynt yn diflasu
- Lle cyfforddus, sych a glân i gysgu
- Diet cytbwys a mynediad at ddŵr ffres
- Gwiriadau iechyd rheolaidd gyda milfeddyg a brechiadau i atal salwch

Ar gyfer grwpiau gallu is neu oedran iau, gallech ysgrifennu amrywiaethau o'r datganiadau hyn ar y bwrdd, gan adael bylchau ar gyfer allweddeiriau mae angen iddynt lenwi e.e. mae cŵn angen ____ tu allan pob dydd. Maen nhw angen ____ i chwarae gyda nhw fel nad ydynt yn diflasu.

Am ragor o wybodaeth, cymerwch olwg ar **awgrymau gofal anifail anwes yr RSPCA** a'u **cyngor lles** ar gyfer perchnogion cŵn anwes ac archwilio'r cynnwys '**plant a chŵn**'. Mae yna bosteri defnyddiol am ffyrdd priodol i blant a chŵn rhyngweithio.

CRYNODEB

Gofynnwch i'r dosbarth: Sut allwn ni wybod fod ein cŵn anwes yn hapus ac iach? Anogwch nhw i rannu ymatebion, gan ddefnyddio'r cwestiynau procio fel fo angen.

CWESTIYNAU PROCIO

- Sut mae anifeiliaid yn cyfathrebu?
- A yw anifeiliaid yn cael tymer drwg?
- All anifeiliaid feddwl drostynt eu hunain?
- Sut allai anifail ymddwyn pe byddech yn ei ddychryn?
 - Pam mai dim ond rhai anifeiliaid a gedwir fel anifeiliaid anwes?
 - A yw anifail anwes robot yn addas yn lle anifail anwes go iawn?

Fi yw dy anifail anwes robot!

TRAFODAETH DOSBARTH: CYFRIFOLDEB

**10-20
MUNUD**

Gofynnwch i'r plant drefnu eu hunain i gylch meddwl. Atgoffwch y plant i wrando yn barchus ar ei gilydd, heb ymyrryd ac i adeiladu ar y syniadau a chwestiynau. Does dim ateb cywir nac anghywir o reidrwydd, ac efallai y bydd gan bobl wahanol farn.

CWESTIWN I GYCHWYN

- Beth mae'n golygu i fod yn gyfrifol?

CWESTIYNAU PROCIO

- Pwy sy'n sicrhau bod gan anifail anwes bopeth mae angen i fyw?
- A all plant fod yn gyfrifol am anifeiliaid?
- Allech chi fod yn gyfrifol am fwnci?
- A all anifail gwyllt oroesi ar ben ei hun?
- A yw'n deg dofi anifail gwyllt?
- A oes gan anifeiliaid anwes gyfrifoldeb am unrhyw beth?

CRYNHOI'R SESIWN

**5
MUNUD**

Gwahoddwch y disgyblion i ailddarllen eu hymatebion cychwynnol ar sleid dau. Gofynnwch i bob disgybl feddwl am syniad neu gwestiwn o'r sesiwn yr hoffent ei archwilio ymhellach, neu oedd yn rhywbeth newydd iddynt ganfod heddiw. Anogwch y disgyblion i rannu'r rhain i weddill y dosbarth, yna ychwanegwch hwy at y nodiadau ar sleid dau. Trwy gadw'r PDF, gallwch ddod yn ôl at y syniadau hyn mewn sesiwn arall.

Ysgogwch nhw i feddwl am y gwahanol gyfrifoldebau y byddai gennym ar gyfer ci neu anifail anwes go iawn, a'r pethau a gawn yn ôl o fod yn berchen ar anifail anwes sy'n gwneud y cyfrifoldebau yn werth chweil.

**SLEID
2**

Fi yw dy anifail anwes robot!

ADNODDAU ESTYNIAD

Er mwyn defnyddio'r dysgu o'r sesiwn canfyddiad hon ymhellach, gallech archwilio ein hadnoddau estyniad awgrymedig.

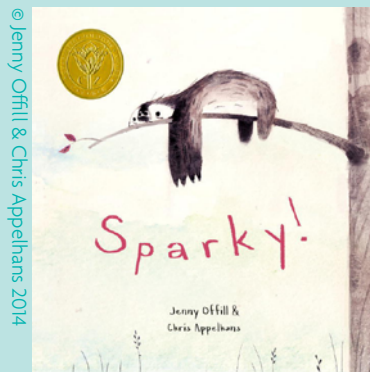
Llyfrau



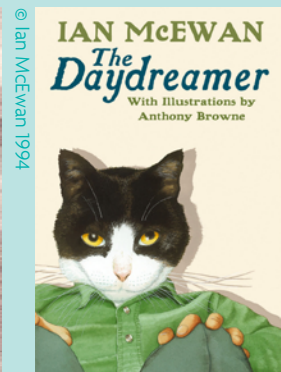
The Wild Robot
by Peter Brown



Children Make Terrible Pets
by Peter Brown



Sparky!
by Jenny Offill



The Daydreamer
by Ian McEwan

Adnoddau ar-lein

- Cynnwys ar-lein am ddyfodol anifeiliaid robot a deallusrwydd artiffisial e.e. **camera cudd anifail**
- Os ydych chi eisiau ysbrydoli eich dosbarth gyda mwy o ffilmiau am les anifeiliaid, cymerwch olwg ar sianel YouTube yr RSPCA **[youtube.com/rspcauk](https://www.youtube.com/rspcauk)**



Fi yw dy anifail anwes robot!

ADNODDAU ERAILL I GYNORTHWYO DISGYBLION SYDD Â SEND

Mae'r gweithgareddau isod yn awgrymiadau i'ch helpu i addasu'r gweithgareddau anifail anwes robot i gynorthwyo ag anghenion eich disgyblion.

ANGHENION CI GO IAWN (TUDALENNAU PUMP A CHWECH)

I wneud y dasg hon, bydd arnoch chi angen ci tegan ac eitemau i gynrychioli'r pum angen, er enghraifft: powlen, gobennydd, brwsh, pêl, tennyn, pecyn cymorth cyntaf. Trafodwch â'r disgyblion beth yn eu barn hwy sydd angen iddynt ei wneud i ofalu am gi.

Defnyddiwch chwarae rhan gyda'r tegan a thynnwch luniau o'r disgyblion yn gofalu am eu ci. Rhewch y delweddau hyn o dan bob un o'r penawdau yn sleid pump i ddangos sut gwnaeth y disgyblion ddiwallu anghenion y ci.

Defnyddiwch syniad y datganiad cryno ar dudalen chwech y Nodiadau i Athrawon os hoffech i ddisgyblion ychwanegu gwaith ysgrifenedig at eu gwaith, neu fel arall gall disgyblion ysgrifennu gair allweddol neu ddau i ychwanegu rhagor o gyd-destun at eu lluniau.



Fi yw dy anifail anwes robot!

BETH NESAF?

Os mai dyma eich gweithgaredd Canfyddiad cyntaf, dewiswch weithgaredd ysgogol arall i'w gwblhau gyda'ch disgyblion.

Os ydych chi eisoes wedi cwblhau o leiaf dau weithgaredd Canfyddiad, dewiswch weithgaredd Eiriolaeth a fydd yn darparu mynediad i'ch dosbarth at y gystadleuaeth Compassionate Class. Rydym wedi cynnwys gweithgareddau Eiriolaeth awgrymedig isod sy'n gysylltiedig i'r gweithgaredd Canfyddiad hwn.

Gweithgareddau eiriolaeth

**OS OEDDECH CHI’N HOFFI’R GWEITHGAREDD
CANFYDDIAD ‘FI YW DY ANIFAIL ANWES ROBOT’,
BETH AM ROI CYNNIG AR Y GWEITHGAREDDAU HYN**



© Wowwee

CYDYMAITH ROBOT

Mae’r plant yn dewis anifail anwes, ac yn cynllunio cydymaith robot sy’n bodloni anghenion yr anifail hwn. Dechreuwch trwy esbonio pa swyddogaethau sydd gan y cydymaith robot i fodloni anghenion yr anifail, ac ystyried os oes yna anghenion y gall bod dynol eu bodloni yn unig. Yna, naill ai;

- Ysgrifennwch stori greadigol neu stribed comig am anifail anwes gyda chydymaith robot a ffrind dynol, a sut mae’r anifail anwes yn teimlo am y ddau
- Crëwch bosteri, ffilmwch hysbyseb, darluniwch, peintiwch neu ysgrifennwch lawlyfr cyfarwyddiadau ar gyfer y cydymaith robot, gan gynnwys gwybodaeth am sut i fodloni anghenion yr anifail anwes go iawn
- Gallwch chi rannu’r rhain gyda dosbarthiadau eraill mewn gwasanaeth ysgol

MABWYSIADU BOD DYNOL

Dychmygwch yn hytrach na bodau dynol yn dewis anifeiliaid anwes, gall anifeiliaid anwes ddewis y bodau dynol maent eisiau byw gyda nhw. Pa fath o berchennog fyddai’r anifail anwes yn ei ddewis i sicrhau y bodlonir ei anghenion? Yna, naill ai;

- Cynlluniwch hysbyseb gan anifail anwes sy’n chwilio am berchennog newydd, yn cynnwys gwybodaeth am sut i fodloni ei anghenion a threfnu i gyflwyno’r rhain i ddosbarth arall
- Ysgrifennwch stori greadigol neu stribed comig am anifail anwes yn chwilio am berchennog dynol newydd

